



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

06 СЕН 2026

№ 388/н

О проведении фестиваля
«Загадки природы»

С целью исполнения муниципального комплекса мер по повышению качества математического и естественно-научного образования муниципальной системы образования городского округа город Красноярск Красноярского края на период до 2030 года, утвержденного приказом главного управления образования от 30.03.2026 № 128/п, Модели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у воспитанников и обучающихся города Красноярска, утвержденной приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 16.09.2025 № 387/п, руководствуясь пунктом 28 Положения о главном управлении образования города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о IX открытом городском фестивале исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы» (приложение № 1).
2. Возложить ответственность за организацию и проведение IX открытого городского фестиваля исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы» на директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» Харламову О. Ю.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

**Положение о IX открытом городском фестивале
исследовательских работ и проектов естественно-научного
образования «Загадки природы»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IX открытого городского фестиваля исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы» (далее – Фестиваль) для обучающихся 1-4 классов, организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Фестивале, определение победителей и призёров.

1.2 Фестиваль направлен на создание образовательной среды и условий для выявления, поддержки и развития исследовательских способностей младших школьников в области естественных наук.

1.3 Учредитель – главное управление образования администрации города Красноярска.

1.4. Организатор – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова».

1.5 Организации – партнеры:

- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»;

- Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»;

- Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»;

- Краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физики им. Л.В. Киренского Сибирского отделения Российской академии наук.

1.6 Фестиваль проводится в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

- Муниципальный комплекс мер по повышению качества математического и естественно-научного образования муниципальной системы образования городского округа город Красноярск Красноярского края на период до 2030 года, утвержденный приказом главного управления образования от 30.03.2026 № 128/п.

1.7. Базовая площадка проведения Фестиваля – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: организация интеллектуального события, направленного на поддержку обучающихся 1-4 классов – авторов учебных исследований в школах.

Задачи:

– Создать образовательное пространство для детской вопросительности, предметной осведомленности, предметного диалога для создания ситуации вхождения участников в новую тему, которая может стать началом исследований и учебных проектов в области естественных наук.

– Организовать для участников Фестиваля пробу публичного представления результатов учебных исследований посредством дистанционных и видео выступлений участников, предметного диалога экспертов с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей, постановке индивидуально значимых задач развития для участников.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Формирование банка данных об обучающихся 1-4 классов образовательных организаций городского округа город Красноярск и иных муниципальных округов Красноярского края, склонных к предметной деятельности в области естественных наук.

Создание условий получения опыта оформления результатов наблюдений в формат учебного исследования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций городского округа город Красноярск и иных муниципальных округов Красноярского края.

Развитие навыков публичной самопрезентации и ведения предметного диалога, понимания собственных дефицитов и образовательных интересов, а также снижение страха перед экспертным сообществом у обучающихся 1-4 классов образовательных организаций

городского округа город Красноярск Красноярского края и иных муниципальных округов Красноярского края.

Создание сетевой модели взаимодействия «школьник – учитель – родитель – эксперт», выявление и распространение лучших практик педагогического руководства учебно-исследовательских работ в начальной школе.

4. УЧАСТНИКИ

4.1. Целевая аудитория

– обучающиеся 1–4 классов образовательных организаций городского округа город Красноярск Красноярского края и иных муниципальных округов Красноярского края, а также обучающиеся 1–4 классов образовательных организаций иных регионов Российской Федерации, участвующие индивидуально или в команде (в составе от 1 до 4 человек);

– учителя начальных классов, выступающие в роли педагогов-руководителей учебно-исследовательских работ;

– родители (законные представители) обучающихся, оказывающие содействие в подготовке исследовательских работ.

4.2. Ответственность за жизнь и здоровье участников Фестиваля при проезде к месту проведения Фестиваля и обратно, во время их пребывания на Фестивале, за соблюдение ими правил поведения в общественных местах возлагается образовательным учреждением на представителей команд/участников.

5. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Этапы Фестиваля

Фестиваль состоит из трех этапов:

– первый этап Фестиваля – образовательное событие, период проведения: 12.10.2026 - 27.11.2026;

– второй этап Фестиваля – презентация результатов образовательного события в группе заинтересованных одноклассников, период проведения: 01.12.2026 - 29.12.2026;

– третий этап – очно-дистанционная конференция учебно-исследовательских работ (далее - Конференция), период проведения: 24.03.2027 - 26.03.2027;

Первый этап Фестиваля.

Образовательное событие организуется в каждой из территорий – участников Фестиваля. Ответственным организаторам необходимо договориться с партнёрами о сроках, содержании образовательного события. Образовательное событие проводится вне школы.

Партнёром образовательного события может стать организация (музей, институт, зоопарк и др.), в которой сотрудники готовы создать условия для создания ситуации удивления в процессе проведения мини-исследования детьми с объектом природы. В процессе образовательного события обучающиеся – участники Фестиваля попадают в ситуацию наблюдения, опыта или эксперимента.

Завершение образовательного события – составления «Карты удивлений» (подробная информация о методике составления «Карты удивлений» будет представлена в методических рекомендациях по организации и проведению Фестиваля). Обязательным является фиксация процесса составления «Карты удивлений».

Порядок проведения образовательного события будет опубликован на сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (<https://sch-int1-krsk.gosuslugi.ru/>) в разделе Интеллектуальные соревнования, подраздел Фестиваль ЕНО «Загадки природы» не позднее трех дней после каждого этапа Фестиваля. Итоговые результаты будут опубликованы в социальных сетях Организатора и партнеров.

Второй этап Фестиваля организуется педагогами–участниками и родителями Фестиваля. После первого этапа Фестиваля группа детей, которая принимала участие в образовательном событии, рассказывает о нём своему классу или рабочей группе образовательной программы «Загадки природы», а также представляет «Карту удивлений», возникшую во время образовательного события. В процессе представления «Карта удивлений» может быть дополнена. Результат презентации: фиксация исследовательского вопроса для проведения учебного исследования и формирование исследовательской группы обучающихся. Обновленную «Карту удивлений», сформированной исследовательской группой обучающихся, педагог направляет Организатору вместе с предварительной заявкой на участие в Конференции (третьем этапе Фестиваля). Заявка формируется с учетом состава исследовательской группы после презентации образовательного события на втором этапе Фестиваля.

Третий этап Фестиваля – Конференция. На Конференции представляются учебно-исследовательские работы, заявленные в период 01.03.2027 – 09.03.2027. Заявки на участие в Конференции принимаются от обучающихся – участников Фестиваля.

Заявки проходят первый этап – техническую экспертизу, которая проводится с 15.03.2027 по 19.03.2027. По итогам экспертизы выявляются заявки, рекомендованные к защите на Конференции.

Секции формируются по направлениям: «Живая природа», «Неживая природа», «Эволюция», «Климат», «Экология», «Путешествие», «Дебют (1-2 класс)».

Порядок проведения секции в очно-дистанционном формате: участники присутствуют в соответствии со списком, объявленным заранее.

Представление на секциях участниками Конференции учебных исследований и учебных проектов проводится в течение пяти минут в формате презентации. Далее в течение пяти минут происходит обсуждение вопросов от экспертов и других участников Конференции.

Помимо своего выступления участникам рекомендовано присутствовать – слушать и по возможности задавать вопросы авторам не менее двух работ.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1. Фестиваль оценивается согласно критериям (приложение №1).

6.2. На Конференцию Фестиваля принимаются тексты учебно-исследовательских работ, выполненных в течение 2026-2027 учебного года обучающимися 1-4 классов. Принимаются индивидуальные и командные работы (не более 4 обучающихся). На Фестиваль принимаются тексты, содержащие описание наблюдения за интересующим объектом или проведение опыта. При описании наблюдения фиксируется исследовательский вопрос, описывается ход наблюдения и изменение объекта, выдвигается предположение о закономерности. Описание опыта опирается на выдвижение гипотезы, на некоторые теоретические представления, требует проведение эксперимента и интерпретацию его результатов относительно известных фактов.

6.3. Требование к оформлению текста учебно-исследовательских работ: основной шрифт 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. На титульном листе должны быть указаны: название образовательного учреждения, исследовательский вопрос или тема, фамилия и имя авторов и руководителя.

6.4. Структура текста учебно-исследовательской работы включает:

- Название учебно-исследовательской работы – исследовательский вопрос, начинающийся со слов «Что?», «Где?», «Когда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».

- Введение с описанием ситуации появления исследовательского вопроса.

- Основная часть: описание поиска ответа на исследовательский вопрос (по структуре наблюдения или опыта), описание ответа, который найден в результате опыта, наблюдения или изучения источников по теме; описание интерпретации результата.

- Заключение с фиксацией предметного результата и образовательного результата обучающихся (что делали сами, в чём состояла помощь старших), а также обозначение того, что может быть следующим шагом в изучении вопроса.

- Список литературы. Печатные источники должны содержать указание на автора, название, город и место издания, год издания, количество страниц. Электронные источники: автор, название, ссылка на ресурс.

6.5. Для выступления на Конференции Фестиваля авторы готовят презентацию выступления. Время выступления не более 10 минут (5 минут – выступление автора работы и 5 минут – ответы на вопросы).

Для участия в дистанционном формате Фестиваля приглашаются не более двух представителей авторского коллектива учебно-исследовательской работы.

6.6. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям, представленными в приложении № 1.

По итогам Конференции Фестиваля будут выявлены авторы, чьи учебно-исследовательские работы отвечают наивысшим критериальным баллам, и присвоены первое, второе и третье места соответственно,

остальным авторам вручается сертификат участника Конференции Фестиваля. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, а также членам жюри вручается благодарственное письмо.

По итогам Конференции Фестиваля Организатор выпускает *электронный сборник* текстов аннотаций и кратких описаний учебно-исследовательских работ победителей и призёров, комментарии экспертов.

7. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

7.1. Заявки на участие в Конференции Фестиваля принимаются в электронном виде через платформу «Яндекс Формы», ссылка на заполнение заявки появится на сайте Организатора (<https://sch-int1-krsk.gosuslugi.ru/>) не позднее чем за 10 рабочих дней до начала Конференции Фестиваля.

7.2. Обязательным условием оформления заявки является заполнение согласия на обработку персональных данных (приложение № 2).

7.3. По организационным и по содержательным вопросам обращаться к Мотриченко Елене Александровне, учителю труда (технологии) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова», motrichenko.lena@gmail.com, +79632613678.

7.4. Фестиваль проводится на безвозмездной основе.

8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

8.1. Общее руководство организацией Фестиваля осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

8.2. Оргкомитет формируется из числа администрации и педагогов Организатора, курирующих реализацию программы «Загадки природы», а также педагогов, включенных в работу «Школы экспертов», программа которой реализуется партнёром Фестиваля - краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького».

8.3. Состав Оргкомитета:

– Мотриченко Елена Александровна, учитель труда (технологии) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (куратор Фестиваля). Общий круг ответственности: стратегическое управление Фестивалем, финальное согласование решений, внешние коммуникации.

– Фролова Надежда Анатольевна, руководитель регионального центра наставничества краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (куратор школы экспертов). Общий круг ответственности: качество экспертизы, методическая поддержка оценивания, работа с экспертами.

– Носоченко Екатерина Сергеевна, педагог-дефектолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (общая координация и техническое сопровождение). Общий круг ответственности: операционная логистика, администрирование заявок, техническая инфраструктура.

– Тереньтева Ольга Николаевна, тьютор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (общая координация и техническое сопровождение). Общий круг ответственности: операционная логистика, администрирование заявок, техническая инфраструктура.

– Величко Евгения Валерьевна, методист муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (методическая работа и коммуникация). Общий круг ответственности: содержательное наполнение программы, информационное продвижение, педагогический дизайн события.

8.5. Ответственный координатор Фестиваля: Мотриченко Елена Александровна, учитель труда (технологии) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова», motrichenko.lena@gmail.com, +79632613678.

9. ЖЮРИ

9.1. Для осуществления экспертизы учебно-исследовательских работ и выступлений участников Конференции Фестиваля привлекаются жюри.

9.2. Жюри формируется из числа представителей общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, а также организаций - партнеров Фестиваля.

9.3. Член жюри не допускается к проверке и оценке работ обучающихся своей организации, а также работ, в создании которых он имел заинтересованность.

Критерии оценивания текста учебно-исследовательских работ

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Оформление текста работы в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям	1
		Не соответствует требованиям	0
2.	Грамотное оформление текста работы	Текст написан грамотно с точки зрения русского языка: орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники	2
		Имеются незначительное количество орфографических, пунктуационных опечаток. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники	1
		Орфографических или пунктуационных ошибки затрудняют чтение и понимание текста. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	0
3.	Трудоемкость работы	Автором проведено и описано систематическое исследование, длительное наблюдение, испытания проводились в количестве достаточном для того, чтобы сделать логический вывод о том, что решение исследовательской задачи найдено	2
		Количество проведенных опытов 3 – 5 или размер выборки адекватен поставленному вопросу. Работа не является трудоёмкой для автора	1
		В тексте представлено описание выполнения стандартного опыта (простая лабораторная работа, демонстрационный опыт). Эксперимент проводился 1 раз или размер выборки был минимальным.	0
4.	Оригинальность подхода автора	Описаны идеи и предложения автора по поставленному автором исследовательскому вопросу. Предложенная идея выходит за рамки традиционной идеи	2
		Описанное решение вопроса предлагает другой взгляд на традиционную идею, расширение существующей идеи	1
		Работа носит репродуктивный характер. Вклад автора представляет собой повторение опытов и выводов, которые описаны в литературе, даже если в тексте не указан источник, из которого произведено заимствование	0
5.	Согласованность элементов работы	В тексте работы согласованы все базовые элементы текста работы. Согласованы все элементы работы Исследовательский вопрос – цель – задачи – результаты (выводы)	2
		В тексте работы согласованы отдельные элементы. Например, формулировка некоторых из перечисленных задач соответствует заявленной цели	1

		Цель сформулирована как процесс (недостижима) или носит ученый характер, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом	
		Базовые элементы работы рассогласованы. Например: формулировка задач не соответствует заявленной цели или отсутствует; имеется рассогласование цели и вопроса, либо цель или вопрос не сформулированы; читатель понимает, что в целом в тексте описано решение основных задач, но результаты автором не сформулированы	0
6.	Субъективная новизна	Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания намерен получить автор	1
		Из текста не ясно, являются ли полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия	0
		Четкий замысел работы (понятны цели, гипотеза, задачи, методы, результаты), который реализован в достаточно полном объеме, необходимом для проведения запланированного исследования	2
7.	Оценка содержания выполненной работы	В работе могут быть упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть	1
		Содержание работы не систематично и не прослеживается общего замысла или представляет собой пересказ чужой работы	0

Критерии оценивания выступления

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Оформление текста работ в соответствии требованиями Положения	Соответствует требованиям	1
		Не соответствует требованиям	0
2.	Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы	0
3.	Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы	0
4.	Оценка свободы владения содержанием	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы	2
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст	1
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы	0
5.	Оценка степени самостоятельности	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования	2
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов	1
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно	0
6.	Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы	2
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить	1
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование	0

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка)

Настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных организационным комитетом IX открытого городского фестиваля исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы» (далее – Фестиваль) для формирования и обработки заявки на очно-дистанционную конференцию учебно-исследовательских работ Фестиваля (далее - Конференция) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса (Ф.И.О ребенка, дата рождения)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

класс, школа обучения;

Адрес электронной почты, телефон.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях:

- ☐ для формирования и обработки заявки на участие в Конференции через платформу «Яндекс формы»;
- ☐ публикацию и распространение текстов и презентаций работ на официальном сайте организатора Фестиваля;
- ☐ экспертное заключение по работе;
- ☐ фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением Фестиваля. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- ☐ публикации на официальном сайте организатора Фестиваля;
- ☐ иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям организационного комитета Фестиваля следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных неавтоматизированным способом и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия в каждом отдельном случае.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами Фестиваля или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 2026 г. Подпись: _____/_____